



Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΑΝΑΛΥΤΗΣ
ΣΤΡΑΤΟΣ ΣΤΡΑΤΗΓΑΚΗΣ

ΜΙΛΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η αγορά εργασίας

δεν ψάχνει πτυχία,

ψάχνει μυαλά

Την περασμένη εβδομάδα με την ανακοίνωση των βάσεων σε ΑΕΙ και ΤΕΙ 72.973 υποψήφιοι πήραν το εισιτήριο της εισαγωγής στα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Όλοι τους με την ελπίδα ότι το αντικείμενο των σπουδών τους μελλοντικά θα οδηγήσει σε μια επιτυχημένη καριέρα. Ωστόσο, όπως σημειώνει ο εκπαιδευτικός σύμβουλος κ. Στράτος Στρατηγάκης η σύνδεση της εκπαίδευσης με την επαγγελματική απασχόληση δεν σχετίζεται μόνο με τον τίτλο σπουδών και την κατάρτιση του ατόμου, αλλά είναι το αποτέλεσμα ενός συνόλου προσόντων, που αφορούν την προσωπικότητα, τον επαγγελματισμό, το ήθος και τις δεξιότητές του.

Συνέντευξη: Παναγιώτα Φούντα

iek
ΔΗΜΗΤΡΑ

- Κρατικό δίπλωμα
- Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος

...γίνε
επαγγελματίας!



σπούδασε

- κομμωτική
- αισθητική

Λάρισα: ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ 19 Τ 2410 554024
ΒΟΛΟΣ: ΦΕΡΩΝ 65 Τ 24210 38333



IEK ΔΗΜΗΤΡΑ

iekdimitra.gr



“

Η εύρεση εργασίας σήμερα εξαρτάται από την προσωπικότητα του υποψηφίου, τις δεξιότητές του, την κριτική σκέψη και όχι μόνο από το πτυχίο.

Ποιες είναι οι περιζήτητες σχολές, για τι οποίες γίνεται κάθε χρόνο λόγος; Ο «όρος» αναφέρεται στις σχολές εκείνες που έχουν ζήτηση ανάμεσα στους υποψήφιους ή σε εκείνες που προσφέρουν επαγγελματική αποκατάσταση;

Η απάντηση είναι συνδυαστική. Περιζήτητες σχολές είναι εκείνες που προτιμούν οι υποψήφιοι, γιατί πιστεύουν ότι θα τους προσφέρουν μια καλή θέση στην αγορά εργασίας. Αυτό το σενάριο όμως δεν είναι πάντοτε ρεαλιστικό. Το πιο κλασικό παράδειγμα είναι αυτό του Παιδαγωγικών τμημάτων. Το 2009 η βάση της σχολής ήταν στα 18.856 μόρια κι αυτό γιατί υπήρχε η πεποίθηση ότι όποιος τελειώσει τη σχολή θα διοριστεί αμέσως. Η αλήθεια είναι ότι από το 2013 δεν έχει πραγματοποιηθεί κανένας διορισμός. Η υπόσχεση του διορισμού, όμως, έκανε περιζήτητες σχολές, που μέχρι πρότινος ήταν ας πούμε στην αφάνεια.

Σήμερα ποιες είναι οι σχολές με τη μεγαλύτερη ζήτηση;

Υπάρχουν αρκετές σχολές που έχουν σημαντική ζήτηση, όπως για παράδειγμα η Νομική, η Ψυχολογία, η Ιατρική, οι Στρατιωτικές Σχολές καθώς και οι σχολές Πληροφορικής. Βέβαια, η Κλινική Ψυχολογία, ο κλάδος που ακολουθούν οι περισσότεροι απόφοιτοι δεν έχει ζήτηση γιατί ήδη υπάρχουν πάρα πολλοί ψυχολόγοι. Όμως ακολουθώντας την κατάλληλη εξειδίκευση σε ανερχόμενους κλάδους, όπως η Ψυχολογία της εργασίας, θα καταφέρουν να πετύχουν επαγγελματική αποκατάσταση.

Αντιστοίχως, ποια είναι τα κορεσμένα επαγγέλματα;

Είναι μια δύσκολη απάντηση, κι αυτό γιατί με την ανεργία που υπάρχει στην Ελλάδα, σχεδόν όλα τα επαγγέλματα είναι κορεσμένα. Θεωρώ ότι το επάγγελμα του δικηγόρου είναι «πλήρες», όμως μπορούν να υπάρξουν σημαντικές επαγγελματικές προοπτικές για κάποιον που θα επιλέξει κάποιο άλλο κλάδο της νομικής επιστήμης. Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς. Φέτος έκαναν αί-

τηση για αναπληρωτές περίπου 21.000 υποψήφιοι. Από αυτούς θα διοριστούν περίπου 2000. Ακόμη και 4.000 να διοριστούν, πράγμα απίθανο, πάλι μένουν 17000 άνθρωποι χωρίς δουλειά. Δηλαδή, οι άνεργοι το τομέα αυτού είναι αμέτρητοι. Σε αυτούς προσθέστε και τους αποφοίτους των παιδαγωγικών σχολών που συσσωρεύονται και από το 2013, που όπως είπαμε νωρίτερα σταμάτησαν οι διορισμοί.

Επίσης, επαγγέλματα όπως για παράδειγμα του Αρχαιολόγου ή του Ιστορικού είναι κορεσμένα με την έννοια ότι το δημόσιο, στο οποίο σχεδόν αποκλειστικά μπορούν να απορροφηθούν αυτές οι ειδικότητες έχει σταματήσει τις προσλήψεις.

Τέλος, αξίζει να σημειώσουμε ότι υπάρχουν πάρα πολλοί γιατροί. Στην Ελλάδα, έχουμε τη μεγαλύτερη αναλογία γιατρών ανά κάτοικο σε όλο τον κόσμο. Σε κάθε 1.000 κατοίκους αντιστοιχούν περίπου 6,3 γιατροί, όταν η δεύτερη χώρα έχει αναλογία 4,7 προς 1.000, ποσοστό μικρότερο κατά 30%. Παρά ταύτα πολλά παιδιά προτιμούν τις ιατρικές σχολές με την ελπίδα ότι θα βρουν δουλειά στο εξωτερικό.

Ποιος είναι ο ρόλος του σχολείου στον επαγγελματικό προσανατολισμό; Ένα παιδί είναι σε θέση να γνωρίζει τις προοπτικές που μπορεί να του προσφέρουν οι σπουδές που θα ακολουθήσουν;

Όχι, είναι ξεκάθαρο ότι τα παιδιά δεν γνωρίζουν ούτε τι ακριβώς περιλαμβάνουν οι σχολές που μπορεί να τους ενδιαφέρουν, ούτε τι προοπτικές μπορεί να τους προσφέρουν στο μέλλον. Το σχετικό μάθημα, διάρκειας μίας ώρα την εβδομάδα, που υπήρχε στο Λύκειο, καταργήθηκε και έτσι χάθηκε και τυπικά η ευκαιρία να ενημερωθεί ένας υποψήφιος για το μέλλον και τις σπουδές του. Και λέω τυπικά, γιατί και όταν υπήρχε το μάθημα δεν γνωρίζω κατά πόσο γινόταν με ουσιαστικό τρόπο. Αντίστοιχο μάθημα υπάρχει και στο Γυμνάσιο, όμως όπως αντιλαμβάνεστε ότι είναι νωρίς για ένα παιδί αυτής της ηλικίας να ασχοληθεί με το μέλλον του.

iek
ΔΗΜΗΤΡΑ

• Κρατικό δίπλωμα
• Άδεια ασκήσεως
επαγγέλματος



σπούδασε

- μαγειρική
τέχνη
- ζαχαρο-
πλαστική

Λέρισα:
ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ 19
Τ 2410 554024

ΒΟΛΟΣ:
ΦΕΡΩΝ 65
Τ 24210 38333

iek ΔΗΜΗΤΡΑ
iekdimitra.gr



Ένα «κομβικό» σημείο στη ζωή των υποψηφίων είναι η συμπλήρωση του μηχανογραφικού. Εσείς τι συμβουλευέτε τους υποψήφιους να Ποιες είναι οι συμβουλές σας ως προς τη συμπλήρωση του μηχανογραφικού;

Μια συχνή παγίδα στην οποία πέφτουν πολλοί υποψήφιοι είναι ότι επιλέγουν σχολές με το κριτήριο ότι στο μέλλον θα έχουν δουλειά. Και η παγίδα έγκειται στο εξής: αυτό που θα σπουδάσει σήμερα ένας νέος θα το εξασκήσει επαγγελματικά σε πέντε με δέκα χρόνια. Είναι μια περίοδος μέσα στην οποία δεν μπορούμε να προβλέψουμε τι θα συμβεί. Πριν δέκα χρόνια για παράδειγμα, που ζούσαμε στιγμές ευημερίας κανείς δεν φανταζόταν τι θα συνέβαινε. Οι επιλογές του τότε δεν αντιστοιχούν στα σημερινά δεδομένα και πιθανώς και οι σημερινές δεν θα αντιστοιχούν στα αυριανά. Για να σας δώσω ένα παράδειγμα, η σχολή Πολιτικών Μηχανικών το 2006 είχε 19.250 μόρια, ενώ πέρυσι είχε 16.675 μόρια. Αυτό έγινε γιατί η οικοδομή με την έλευση της κρίσης καταστράφηκε. Άρα καταλαβαίνετε ότι εκείνοι οι άριστοι μαθητές σήμερα είναι άνεργοι. Αντιστοίχως, παιδιά που δεν επιλέγουν σήμερα αυτή τη σχολή δεν μπορούν να γνωρίζουν την εξέλιξη που μπορεί να έχει το επάγγελμα σε δέκα χρόνια από σήμερα.

Μέσα σε όλη αυτή τη ρευστότητα, υπάρχουν κάποιες σχολές που όντως εγγυώνται μια καλή θέση στην αγορά εργασίας;

Η απάντηση είναι σύνθετη κι αυτό γιατί τα δεδομένα έχουν αλλάξει άρδην. Πλέον έχουμε ικανό αριθμό πτυχιούχων από όλες τις ειδικότητες. Δεν υπάρχει έλλειψη σε κάποιον τομέα, για να πούμε ότι αν κάποιος τον ακολουθήσει θα βρει σίγουρα δουλειά. Πλέον η εύρεση εργασίας εξαρτάται από την προσωπικότητα του υποψηφίου, τις δεξιότητές του, την κριτική σκέψη και όχι μόνο από το πτυχίο. Το πτυχίο είναι η αφορμή για να βγει κάποιος στην αγορά εργασίας. Οι εργοδότες

πλέον ζητούν ένα πακέτο προσόντων και αυτός είναι ο λόγος που πλέον οι συνεντεύξεις παίζουν βασικό ρόλο στην πρόσληψη, συνδυαστικά με το βιογραφικό. Πολύ απλά, λοιπόν, μπορούμε να πούμε ότι δεν υπάρχουν «πτυχία ανεργίας» και «πτυχία εργασίας». Υπάρχουν μυαλά ανεργίας και μυαλά εργασίας.

Υπάρχουν τομείς που διαφαίνεται πως θα παρέχουν αποκατάσταση στο μέλλον ή κάποιοι στους οποίους θα έπρεπε να επενδύσει η χώρα, εκμεταλλευόμενη τα

Φυσικά υπάρχουν τέτοιοι τομείς. Ο πιο σημαντικός είναι ο Τουρισμός. Σκεφτείτε ότι θεωρείται η βαριά βιομηχανία της χώρας μας, όμως αυτή τη στιγμή δεν υπάρχει ένα πανεπιστημιακό τμήμα με αντικείμενο τον τουρισμό. Τα υπάρχοντα ΤΕΙ Τουριστικών Επιχειρήσεων εκπαιδεύονται ξενοδοχειακά στελέχη, που μπορεί να είναι από υπεύθυνοι υποδοχής έως διευθυντές σε ένα ξενοδοχείο. Ένα πανεπιστημιακό τμήμα θα μπορούσε να εκπαιδεύει ανθρώπους που θα κάνουν μελέτες, που θα ασχοληθούν με την τουριστική διοίκηση σε ανώτερο επίπεδο, που θα είναι σε θέση να δημιουργήσουν στρατηγικά πλάνα και πολιτικές. Κάτι αντίστοιχο συμβαίνει και στον αγροτικό τομέα. Επίσης, η τεχνολογία είναι το μέλλον διεθνώς. Όμως δεν μπορώ να πω ότι ισχύει το ίδιο και για την Ελλάδα κι αυτό συμβαίνει γιατί το ίδιο το Κράτος δεν βοηθάει προς αυτή την κατεύθυνση.

Ποια είναι τα κριτήρια που πρέπει να ακολουθεί ο υποψήφιος όταν επιλέγει τις σπουδές που πρόκειται να ακολουθήσει;

Κατά τη γνώμη μου, το πρώτο και πιο σημαντικό κριτήριο είναι να ακολουθούν τον δρόμο της καρδιάς τους. Στο μέλλον θα έχουν δουλειά αυτοί που είναι πολύ καλοί στη δουλειά τους. Και καλοί στη δουλειά τους είναι οι άνθρωποι που αγαπούν αυτό που κάνουν. Ένα δεύτερο κριτήριο είναι η επιλογή να βασίζεται στα ενδιαφέροντα του υποψηφίου, να του ταιριάζει και όχι να το επιλέγει γιατί για παράδειγμα είναι της μόδας. Και τέλος, σημαντικό κριτήριο είναι η επάρκεια δυνάμεων. Δηλαδή, δεν είναι εφικτό ένας μαθητής του 12 να στοχεύσει στην Ιατρική. Όχι μόνο γιατί δεν θα μπορέσει να περάσει, αλλά γιατί πρόκειται για μια απαιτητική σχολή, που επιβάλει σκληρό διάβασμα. Όπως ανταμβάνεστε ένα παιδί που δεν έχει μάθει να διαβάζει, για όποιους λόγους κι αν έχει συμβεί αυτό, δεν θα μπορέσει να ανταπεξέλθει.

Υπάρχουν παιδιά που έχουν την πνευματική δυνατότητα να καταφέρουν αλλά δεν έχουν μάθει τον τρόπο να διαβάζουν ή ίσως χρειάζονται μια ειδική μεταχείριση.

Έχετε δίκιο. Ποτέ το σχολείο δεν ήταν κάτι ευχάριστο. Η απόκτηση της γνώσης έχει συνδεθεί με τη σκληρή δουλειά, την αποστήθιση. Όμως πολλά παιδιά δεν έχουν μάθει να έχουν μεθοδικότητα και σειρά στο διάβασμά τους ή δεν τους έχει καλλιεργηθεί η αγάπη για το διάβασμα. Και βέβαια υπάρχουν κι εκείνα τα παιδιά που είναι πιο δημιουργικά, ελεύθερα ή ακόμη έχουν κάποιες μαθησιακές δυσκολίες, εξαιτίας του τρόπου λειτουργίας του ελληνικού σχολείου, έχουν γνωρίσει την μόνο την καταπίεση και την απόρριψη.

Παρ' όλ' αυτά κάποιος για να σπουδάσει κάτι πρέπει να έχει τις δυνατότητες. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές και απαιτήσεις που πρέπει να καλύπτονται προκειμένου κάποιος να ακολουθήσει έναν συγκεκριμένο κλάδο. Αν δηλαδή ένας υποψήφιος θέλει να εισαχθεί σε Πολυτεχνική σχολή είναι απαραίτητο να ξέρει φυσική και μαθηματικά. Υπάρχει ένα μικρό ποσοστό παιδιών που μπορούν να κάτσουν και να μάθουν μέσα σε μια χρονιά, προκειμένου να δώσουν εξετάσεις, όμως όσοι δεν μπορούν να το κάνουν αυτό, απλώς πρέπει να αλλάξουν προσανατολισμό.

Η οικογένεια τι ρόλο παίζει στις επιλογές των παιδιών;

Είναι δεδομένο πως η επαγγελματική αποκατάσταση αποτελεί άγχος των γονέων και όχι των παιδιών. Κάποια παιδιά ίσως να συμμαρρίζονται αυτή την αγωνία και να κάνουν τις επιλογές τους βάσει αυτής. Προσωπικά θεωρώ ότι αυτό είναι λάθος. Πρόσφατα, έκανα μια επίσκεψη στην Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών. Εκεί οι καθηγητές με ενημέρωσαν ότι ο μέσος όρος ηλικίας των φοιτητών είναι 35 ετών, πράγμα που μου προκάλεσε έκπληξη. Μου εξήγησαν ότι οι περισσότεροι από τους φοιτητές είναι άνθρωποι που σπούδασαν κάτι άλλο, επειδή τους το επέβαλαν, και στη συνέχεια αποφάσισαν να ακολουθήσουν το πραγματικό τους όνειρο, να ασχοληθούν με την τέχνη.

iek
ΔΗΜΗΤΡΑ

- Κρατικό δίπλωμα
- Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος

SECURITY

Γίνε
στέλεχος
ασφαλείας

Λάρισα: ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ 19 Τ 2410 554024
ΒΟΛΟΣ: ΦΕΡΩΝ 65 Τ 24210 38333

iekdimitra.gr